

Le bulletin qui relie tous les acteurs de la Lutte Contre l'Illettrisme et du Français Langue d'Intégration dans l'Aude.

Infos nationales

5e édition des Journées Nationales d'Action contre l'illettrisme (JNAI) du 8 au 15 septembre 2018



Les Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme (JNAI) ont été initiées par l'ANLCI et ses partenaires en 2014, après que la lutte contre l'illettrisme a été déclarée Grande Cause Nationale en 2013.

Chaque année, autour du 8 septembre (journée internationale de l'alphabétisation de l'UNESCO), les JNAI rassemblent pendant une semaine, sous une bannière commune, des manifestations qui donnent à voir l'action conduite dans notre pays pour prévenir et lutter contre l'illettrisme.

Un coup de projecteur annuel pour changer de regard sur l'illettrisme, montrer ce qui marche, mobiliser sur tous les territoires ceux qui agissent aux côtés des personnes en difficulté avec la lecture, l'écriture, le calcul.

L'édition 2018 des Journées Nationales d'Action contre l'Illettrisme marque le cinquième anniversaire de cette dynamique.

Pour faire connaître le programme, le clip de mobilisation, la campagne, etc. un nouveau site est aujourd'hui ouvert :

www.illettrisme-journees.fr

Les CFA demandent qu'un « traitement égal soit garanti aux apprentis » sur l'ensemble du territoire

Les directeurs de centres de formation d'apprentis font part de leurs interrogations par rapport à plusieurs mesures prévues dans l'avant-projet de loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », par l'intermédiaire de leur fédération, la Fnadir,

Dans un document publié le 10 avril, la fédération s'inquiète des risques inhérents à la refonte du financement de l'apprentissage. L'instauration d'un système basé non plus sur des subventions mais sur un financement en fonction du nombre d'apprentis, va induire un changement de modèle économique pour les CFA.

Source : *Le Quotidien de la formation*, n° 3020, 12 avril 2018

Actualisation des diplômes et certifications en langue française

Depuis mars 2018, le niveau de maîtrise du français exigé pour l'obtention d'une carte de résident est le **niveau A2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)** est maintenant exigé pour de la carte de résident.

Les diplômes ou certifications nécessaires sont les suivants:

- o Diplômes attestant un niveau de connaissance du français au moins équivalent au niveau A2 du CECRL
- o Diplômes délivrés par une autorité française, en France ou à l'étranger, sanctionnant un enseignement suivi en langue française
- o Tests ou attestations linguistiques délivrés par un organisme certificateur reconnu au niveau national ou international, qui constatent et valident la maîtrise des compétences écrites et orales visées par le niveau A2.

Diplômes remplissant les conditions prévues

- **Diplômes d'université** : DU- DUEF - DAEF - DSEFP ;
- **Diplômes de français professionnel** délivrés par les chambres de commerce et d'industrie au moins équivalents au niveau A2;
- **Diplômes délivrés par le Centre international d'études pédagogiques** : - DELF - DALF - DELF Pro) et au moins équivalents au niveau A2;
- **Diplômes de compétence linguistique** (DCL) délivrés par le ministère de l'éducation nationale et au moins équivalents au niveau A2;
- **Titres et diplômes inscrits au Répertoire national des certifications professionnelles** (RNCP) et au moins équivalents au niveau A2.
- **Tests ou attestations linguistiques**: TCF – TEF – autres tests ou attestations à condition : d'avoir été passé dans un centre d'examen agréé, - d'attester la maîtrise globale des compétences du niveau A2 du CECRL– d'être délivré par un organisme certificateur, reconnu au niveau national ou international.

Source : arrêté du Ministère de l'Intérieur, publié au Journal Officiel du 21/02/18

Faire face à la recrudescence des demandes d'assistance numérique liées à la dématérialisation des services publics : un nouvel enjeu pour les écrivains publics professionnels

Une majorité de courriers administratifs à lire et rédiger, telle était la norme du quotidien des écrivains publics il y a encore une dizaine d'années de cela. Puis la dématérialisation est arrivée.

Une permanence d'écrivain public est désormais consacrée à 80 % à régler des soucis liés au numérique. « Je n'ai pas Internet », « Je n'ai pas d'ordinateur », « Je ne sais pas m'en servir » sont des phrases récurrentes, qui, loin de correspondre aux clichés, sont énoncées par des personnes de tous âges. Or la séparation entre ceux qui peuvent et ceux qui ne peuvent pas est consommée. Par la force des choses, les écrivains publics deviennent des écrivains publics numériques, ce qui n'est pas sans poser des problèmes considérables.

Face à ce constat alarmant, l'Académie des écrivains publics de France choisit d'alerter les pouvoirs publics dans une lettre ouverte, en concertation avec tous les partenaires mobilisés sur le champ de l'aide sociale et des luttes contre les exclusions, afin de faire évoluer la situation avant qu'elle ne soit dramatique.

Pour signer cette lettre, contactez Sylvie Monteillet sylvie@votre-ecrivain-public.com

Infos régionales

Les séances de formations et les conférences de Ressources & Territoires

- Construire des modules FOS et/ou FLP pour des publics migrants

17, 18 mai – 15 juin (3 jours indissociables)

Pour des formateurs FLE/FLS intervenant et ou devant répondre à des demandes de formation en français à visée professionnelle.

Objectif : construire des modules FOS ou FLP pour des publics migrants

1^o journée : éléments de cadrage

2^o journée : Ingénierie pédagogique en FOS

3^o journée : Echange de pratiques sur les productions réalisées en intersession

- Décrochage scolaire : points de vue européens et expériences étrangères - 13 juin

Plénière : D'où vient la question du décrochage scolaire : en quoi le questionnement nord-américain influe-t-il sur notre façon d'aborder le sujet ? - Quelle place pour une impulsion européenne dans la politique française ? - En quoi les politiques européennes de prévention du décrochage sont-elles concordantes ?

Atelier : Remédiation, raccrochage scolaire ou insertion ? - Quels choix en Europe ? - Quelles expérimentations au Maghreb ?

Pour vous inscrire à une ou plusieurs actions, ouvrez le lien ci-après avec Google Chrome ou Mozilla ; ne pas utiliser le navigateur Internet Explorer :

<http://www.ressources-territoires.com/consulter-prog-form2.php>

Les prochaines animations du Carif-Oref Occitanie

Sur le site de Labège :

- **La Qualité en Formation professionnelle : de l'application de la réforme 2014 à l'anticipation de celle de 2018 - transformer l'obligation de certification qualité en stratégie de développement** 12 juin

- **Sensibilisation aux techniques d'explicitation** 26 juin

Sur le site de Montpellier :

- **La Qualité en Formation professionnelle : de l'application de la réforme 2014 à l'anticipation de celle de 2018 - transformer l'obligation de certification qualité en stratégie de développement** 14 juin

Les animations en Visio conférence :

- **L'offre de formation aux compétences clés** 29 juin

Pour plus d'info : Carif-Oref Occitanie - Site de Montpellier

Tél. 04 67 13 20 80 www.cariforefoccitanie.fr ou www.meformerenregion.fr

Les Missions locales occitanes et leurs partenaires incitent les jeunes à se tourner vers l'alternance

Mobilité, hébergement, images des métiers et de l'alternance... Les freins relevés par les participants à la table ronde organisée lors du premier Forum des Missions locales et des acteurs économiques d'Occitanie le 27 mars à Narbonne, sont nombreux. Mais des bonnes pratiques partenariales ont été mises en valeur.

Comment augmenter le nombre de jeunes des Missions locales en apprentissage, alors que ce dispositif pourrait être au cœur des compétences des Missions locales dans la future réforme ? Parmi les solutions, l'amélioration de l'aide à l'hébergement et à la mobilité a été soulignée, suivie par l'importance d'améliorer la connaissance des métiers et leur valorisation.

Source : *Le Quotidien de la formation*, n° 3021, 13 avril 2018

Lutte contre l'illettrisme et accès aux compétences de base

L'essentiel du Baromètre 2017 (Données 2016)

Ce baromètre a été réalisé dans le cadre de la mission régionale Lutte contre l'illettrisme et l'analphabétisme confiée au CARIF-OREF Occitanie par l'Etat et la Région.

- ⇒ Environ 370 000 personnes de 18 à 65 ans estimées en situation préoccupante face aux savoirs de base en Occitanie dont 235 000 en situation d'illettrisme (51% en emploi)
- ⇒ 3,9 % des jeunes présentés à la Journée Défense et Citoyenneté sont en situation d'illettrisme (11% dans l'Aude)
- ⇒ Environ 18 000 personnes ont bénéficié d'une formation de droit commun au renforcement des compétences clés ou des savoirs de base proposés par la Région
- ⇒ 135 000 personnes non scolarisées en langue française éprouvent des difficultés graves ou fortes en français
- ⇒ Environ 6 000 signataires du Contrat d'Intégration Républicaine (321 dans l'Aude)
- ⇒ 2 944 personnes ont bénéficié de formations linguistiques de l'OFII dans le cadre du CIR (188 formations linguistiques prescrites)
- ⇒ Plus de 5 000 migrants ont bénéficié d'une formation linguistique dans le cadre de la politique d'intégration
- ⇒ Environ 1 625 personnes ont participé à des actions linguistiques de proximité sur la Région

Les données ont été collectées auprès de la Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée, Direction de l'Emploi et de la Formation—Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS) Occitanie—Office Français d'Immigration et d'Intégration (OFII)

Pour en savoir plus : *Espace Illettrisme et Analphabétisme* sur le site du Carif-Oref Occitanie - onglet « Ressources » - rubrique « Etudes », ou consultable au CREPA version « papier »

Infos locales



LE PROGRAMME EN UN CLIN D'ŒIL

- Ven 25 mai // Villalier : *Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler*, Cie la bouillonnante (Conte)
 Sam 26 mai // Villeneuve—Minervois : *La cuisinière*, Cie Tout en vrac (Théâtre burlesque)
 Mar 29 mai // Villesèquelande : *Machines improbables à rentabilité limitée*, Clie La Ligue des Utopistes non alignés (théâtre forain et exposition)
 Ven 1^{er} Juin // Leuc : *The king of the Kingdom*, Cie Bruitquicourt (Théâtre)
 Sam 2 et Dim 3 Juin // Arzens : *Retrouvailles*, Cie Les Boudeuses (Balade artistique)
 Ven 8 Juin // Montlaur : *Le dompteur de Sonimaux*, Cheesecake Cie (Théâtre Burlesque)
 Dim 10 Juin // Trèbes : *Les conférences de poche*, Cie Nokill (Conférences déambulatoires)
 Dim 10 Juin // Trèbes : *En Jacquaravane*, Les frères Jacquard (Chanson humoristique)

Mobil'Activ

une Plate Forme Mobilité

Ce dispositif s'adresse prioritairement aux habitants du territoire d'action du Centre Social Michel-Escande composé de 11 communes (Alzonne, Pezens, Villesequelande, Ste Eulalie, Aragon, St Martin le Vieil, Caux et Sauzens, Ventenac-Cabardes, Moussoulens, Raissac sur Lampy, Montoliu) mais peut –être élargit aux habitants des 82 communes du territoire de Carcassonne Agglo.

Il consiste à accompagner **tous les publics justifiant d'un projet social et/ou professionnel sans conditions de ressources rencontrant des problèmes de mobilité.**

Les différentes actions proposées par la Plateforme :

- **Accompagnement individuel** vers la réparation ou l'achat de véhicule, Permis AM, Permis B, Transports en commun
- **Service de location de véhicules à moindre coût** : 2 Véhicules Thermiques, 1 véhicule électrique avec boîte automatique, 1 véhicule sans permis et 4 scooters
- **Organisation d'évènements autour de la mobilité**
- **Session Formation Permis AM** (Anciennement BSR)
- **Ateliers collectifs** proposés tout au long de l'année sur les domaines liées à la mobilité (Budget, Assurance, Microcrédit, création de jeux, risques routiers...)

Grâce à ce dispositif, nous pouvons proposer un accompagnement spécifique en fonction des besoins et des demandes de l'usager permettant de définir ensemble une solution de mobilité durable et adaptée.

Pour plus d'info : Plateforme « Mobil'Activ »

Coordinatrice Plateforme Mobilité : BAYLAC Adeline

04 68 24 50 39

Centre Social Michel-Escande, « CIAS Carcassonne Agglo Solidarité »Alzonne

Le CREPA 2017, en quelques chiffres

436 personnes ont bénéficié d'actions du centre ressource

- 163 se sont inscrites aux journées de professionnalisation (177 en 2016)
 - 75 personnes ont recherché des informations diverses (50 en 2016)
- 22 structures ont demandé un appui technique pour des projets (12 en 2016)
 - 75 personnes ont participé aux **sessions de sensibilisation** (87 en 2016)
- 54 personnes (41 en 2016) ont emprunté **260** (240 en 2016) ouvrages au **centre de documentation**
- 23 apprenants ont participé aux entraînements de certifications



FÉDÉRATION AUDE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

CREPA CENTRE RESSOURCES ILLETTRISME
ET FRANÇAIS LANGUE D'INTÉGRATION

CONTACT

Campus / FAOL
17 Quai Riquet
11000 CARCASSONNE

Tel : 04 68 72 59 36
Courriel : c.ravon@ligue11.org



Infos CREPA

A vos agendas 2018 de mai à juillet*

Vendredi 18 mai

La méthodologie du projet pédagogique de 9h30 à 12h et 13h30 à 16h30

Jedi 31 mai

Echange de pratiques : Les pratiques d'évaluation initiale en atelier linguistique

de 9h30 à 12h et 13h30 à 16h30

vendredi 8 juin *

Repérer et orienter les personnes en situation d'illettrisme de 9h à 12h et 13h30 à 16h30

jedi 14 juin *

La lisibilité de l'offre de formation de proximité dans l'Aude de 9h à 12h30

jedi 21 et vendredi 22 juin *

Valeurs de la République et Laïcité de 9h à 16h30

vendredi 6 juillet

La place de l'erreur dans l'apprentissage de 9h30 à 16h30

Les séances proposées ci-dessous auront lieu à Campus/FAOL : 17 Quai Riquet à Carcassonne

* sous réserve de validation des financeurs

Outils

La direction générale des étrangers en France (DGEF) du ministère de l'intérieur propose via la DAEN des outils favorisant l'apprentissage de la langue française et de la vie citoyenne en France sur France Université Numérique où sont à disposition les cours de l'Alliance française Ile de France pour les niveaux A1, A2 et B1

Le Mooc Empan accompagne les formateurs vers le digital

Le 22 mai 2018 débutera la première session d'un Mooc destiné à accompagner les professionnels de la formation qui veulent intégrer le numérique dans leur pratique pédagogique. Hébergée sur le site France université numérique (Fun), cette formation intitulée « Enrichir mutuellement sa pratique pédagogique avec le numérique » ou « Mooc Empan » s'adresse aux formateurs, aux enseignants, aux responsables de formation ou encore aux étudiants s'orientant vers les métiers de l'éducation.

[Pour en savoir plus](#) CARIF OREF Occitanie

Source : *Le Quotidien de la formation*, n° 3006, 22 mars 2018

Doc en Stock : un nouveau site pour intervenir dans l'apprentissage du français

Doc en stock, accompagner un apprentissage partagé et réussi du français

Avec le soutien de la DAAEN, des DRDJSCS (Auvergne-Rhône-Alpes, Occitanie et Provence-Alpes-Côte d'Azur) et du CGET, trois Centres Ressources Illettrisme et Analphabétisme de régions différentes se sont réunis avec des partenaires pour créer cette plateforme.

En partant des questions que se posent le plus souvent les intervenants, ce site a été élaboré à partir des pratiques de formateurs et conseillers pédagogiques qui se sont réunis dans 3 régions de France pour produire ce premier outillage pédagogique.

Pour chaque question, une présentation proposant des manières de faire, des vidéos sur la thématique et des outils repères, souvent incontournables.

Cette plateforme a pour objectif de s'enrichir au fil du temps, en fonction aussi des retours qui seront faits.

<http://docenstockfrance.org/>

Comment formerez-vous demain ?

11 tendances de la formation sont décryptées et donnent les clés pour la différence entre les outils pédagogiques révolutionnaires et les nouveaux gadgets à la mode. Un glossaire complète l'ouvrage.

Paris : Eyrolles, 01/10/2017

"Et si je me préparais à mon entretien d'embauche" "Et si je décrochais un stage"

Ces 2 jeux s'adressent à toutes personnes concernées dans un avenir proche par un entretien de recrutement.

Ils ont été conçus pour :

- des élèves en cursus de formation initiale de la seconde à bac + 5,
- des jeunes des Ecoles de la deuxième chance,
- des jeunes sortis du système scolaire,
- des adultes en réorientation professionnelle, en recherche d'emploi.

Paris : Editions Qui plus est, 01/10/2017. - 23 p.: livret + 2 jeux de cartes

Ma clé alpha A1.1. Méthode rapide d'alphabétisation pour adultes

Méthode simple pour apprendre rapidement à lire et à écrire le français. Idéal pour accompagner les adultes migrants de niveau hétérogène dans leur apprentissage. Ce manuel concilie acquisition de la lecture et préparation au niveau A1.1 écrit.

L'apprentissage est rendu concret grâce aux mises en situation à partir de dialogue de la vie quotidienne.

On peut accéder à des outils gratuits

Paris : Retz, 01/08/2017. - MP3 en ligne+ CD